МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ У НИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и цифровой трансформации
Сурхаев М.А.
_____ 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ НА ОСНОВАНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ

Научная специальность 1.5.12 - Зоология

МАХАЧКАЛА, 2022

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **06.06.01- Биологические науки**

2. Автор (ы) Гаджиева Садагет Султанвагидовна

3. Рецензент_____

4. ОПОП ВО одобрена на заседании **кафедры зоологии**
(название кафедры)

5. ОПОП ВО одобрена на заседании Методического совета университета

«__»_____ _____ года, протокол №

Согласовано

Начальник Научно – образовательного управления_____

(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения .....

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования(аспирантура) .....

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры .....

1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению .....

1.3.1. Цель ОПОП.....

1.3.2. Срок освоения ОПОП.....

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению ..... …….

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО....

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника…….

3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате

освоения ОПОП ВО.....

4. Учебно-методические документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры

4.1. Структура ОПОП .....

4.2. Учебный план подготовки аспиранта .....

4.3. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана) .....

4.4. Рабочие программы учебных курсов .....

4.5. Программа итоговой государственной аттестации (ГИА)……

4.6. Программа педагогической практики.....

4.7. Программа научно-исследовательской работы аспиранта .....

5.**Фонд оценочных средств и методических материалов**……

5.1. Текущий контроль ……

5.2. Промежуточная аттестация ……

5.3. Итоговая государственная аттестация …….

6. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению_____

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.....

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО (Таблицы) .....

6.3. Основные материально-технические условия для реализации программы аспирантуры.....

7. Уровень подготовки лиц, успешно завершивших обучение в аспирантуре по направлению 1.5.12. – «Зоология» ……..

7.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры……

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта……

1. Общие положения

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования(аспирантура)

Основная программа высшего образования (далее – ОП ВО), по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки, по специальности 1.5.12 - Зоология представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в

Бюджетном учреждения высшего образования «Дагестанский государственный педагогический университет» (далее – ДГПУ) с учетом *формирования компетенций* Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137); «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

–Приказ Минобрнауки России от 26 марта 2014 г. № 233; «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

–Приказ Минобрнауки России от 28 марта 2014 г. № 247 (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., регистрационный № 32577); «Порядок прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842;

Положение о присуждении ученых степеней.

– Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 871 от 30 июля 2014 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направлению подготовки 06.06.01- Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации.

– Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».

1.3. Общая характеристика ОПОП аспирантуры по направлению

ОПОП ВО аспирантуры по профилю регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в аспирантуре,

оценку качества подготовки выпускника.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:

Целью ОПОП по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по направлению 1.5.12 - «Зоология» является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих широкими познаниями в области взаимодействия государства и личности в сфере политики, права, экономики и самоуправляющихся институтов гражданского общества, обеспечивающих, защиту общественных идеалов и личностных интересов, каждого гражданина Российской Федерации. Основными задачами подготовки в аспирантуре являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ Биологические науки; совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;

- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки.

1.3.2. Срок освоения ОПОП:

Нормативный срок освоения ОПОП подготовки в рамках направления подготовки уровня подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) по очной форме обучения – 4года, по заочной – 5 лет.

1.4. Требования к поступающему в аспирантуру

Поступающий в аспирантуру должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура), в соответствии с правилами приема в Дагестанский государственный педагогический университет, сдать необходимые вступительные испытания.

Программы вступительных испытаний разработаны ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет» в соответствии с требованиями ФГОС ВО уровня специалитета и магистратуры с целью выявления у поступающих следующих компетенций:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору пути ее достижения;
- понимание и анализ мировоззренческих, социально значимые философских проблем; способность логически верно, аргументировано и четко формулировать мысль;
- владение иностранным языком как средством делового и профессионального общения.

и т.д.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших

ОПОП ВО по направлению

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоивших программу аспирантуры, включает:

исследование живой природы и ее закономерностей;

использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2. ***Объекты профессиональной деятельности выпускника, освоивших программу аспирантуры, являются:***

биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;

биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранительные технологии, биосферные функции почв;

биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;

преподавательская деятельность в области биологических наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

научно-исследовательская деятельность в области биологии:

- приобретение навыков обоснования научных предложений в области биологии;

- умение четко формулировать выводы, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;

- приобретение навыков объективной оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;

- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов.

преподавательская деятельность:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения ОПОП 06.06.01 Биологические науки (1.5.12 – Зоология)

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной образовательной программы выпускник аспирантуры должен обладать следующими компетенциями:

3.1. Универсальные компетенции (УК):

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

-готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на

государственном и иностранном языках (УК-4);

-способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

-способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в

соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

-готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным

программам высшего образования (ОПК-2).

3.3. Профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью использовать в научной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов современной зоологии (ПК-1);

- готовностью к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач (ПК-2).

4. Учебно - методические документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируются Рабочим учебным планом подготовки аспиранта с учетом заявленной направленности программы подготовки 06.06.01- Биологические науки, профиль 1.5.12 – «зоология»; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; контрольно-измерительными материалами; программой педагогической практики, программой научно-исследовательской работы; программой итоговой аттестации, годовым календарным учебным

графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 06.06.01- Биологические науки в соответствии с ФГОС ВО предусматривает освоение следующих учебных циклов:

Блок общеобразовательных дисциплин имеет базовую и вариативную части.

Вариативная часть направлена на усиление фундаментальной подготовки аспиранта в соответствующей отрасли науки и на формирование профессиональных компетенций выпускника, определяемых направленностью программы аспирантуры.

Сопоставление трудоемкости (зачетные единицы) по учебным циклам, предусмотренным ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01- Биологические науки, профиль 1.5.12 – «Зоология», предусмотренной структурой ОПОП ВО, представлено в таблице.

Индекс	Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата и допуск к защите	6
2.1	**«Дисциплины (модули)»**	
2.1.1	История и философия науки	4
2.1.2	Иностранный язык	4
2.1.3	Зоология	4
2.1.4	**«Дисциплины (модули) по выбору**	
2.1.4.1	Экология животных	2
2.1.4.2	Маммалогия	2
2.1.5 (Ф)	Протозоология	2
2.2.1	**Производственная педагогическая практика**	3
3.	**Итоговая аттестация**	6

ОПОП аспирантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации

4.2. Учебный план подготовки аспиранта

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС по направлению подготовки 06.06.01-Биологические науки, профиль 1.5.12. – «Зоология», внутренними требованиями Университета.

Учебный план аспирантуры предусматривает изучение следующих учебных блоков:

дисциплины;

практики;

научно-исследовательская работа;

государственная итоговая аттестация.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, практик), которые обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

4.3. Годовой календарный учебный график (часть учебного плана)

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график составлен на основе ФГОСа по направлению подготовки06.06.01- Биологические науки, профиль 1.5.12 – «зоология»

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Всего
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Образовательная подготовка	5 4/6	3 2/6	**9**	4	2/6	**4 2/6**	1 2/6	2/6	**1 4/6**				**15**
П	Практика					4	**4**		4	**4**				**8**
П	Практика (рассред.)													
Н	Научно-исследовательская работа и выг													
Н	Научно-исследовательская работа и выг	14 2/6	13 4/6	**28**	16	14 4/6	**30 4/6**	18 4/6	14 4/6	**33 2/6**	20	14	**34**	**126**
Э	Экзамены	1	4	**5**	1	2	**3**	1	2	**3**	1	1	**2**	**13**
Г	Подготовка и сдача государственного эк											2	**2**	**2**
Д	Подготовка и/или защита ВКР											4	**4**	**4**
К	Каникулы	2	8	**10**	2	8	**10**	2	8	**10**	2	8	**10**	**40**
Итого		23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	23	29	**52**	**208**
Аспирантов														
Сдающих канд. экз.														
Соискателей с руков.														
Изучающих ФД														
Групп														

4.4. Рабочие программы учебных курсов

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы аспирантов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др. В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями

и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными актами Университета

4.5. Программа итоговой государственной аттестации (ГИА)

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01- Биологические науки в государственную итоговую аттестацию (далее – ИГА) обучающихся входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

ИГА является обязательным разделом ОП аспирантуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы аспирантуры.

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, представляет собой либо предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации, либо защиту написанной специально работы. В первом случае защита происходит на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной комиссии. Во втором случае – на заседании Государственной комиссии. В обоих случаях работу рецензируют два сотрудника организации, являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме либо привлеченными из других организаций.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Требования к выпускной квалификационной работе аспиранта: во Введении должны быть определены актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы, выявлены предмет и объект исследования, сформулированы Положения, выносимые на защиту. Объем работы должен составлять не менее 100 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

4.6. Программа педагогической практики

Педагогическая практика направлена на формирование способности применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственности за качество выполняемых работ. Способствует формированию навыков методически грамотного построения плана лекций, практических и семинарских занятий,

а также навыков публичного изложения теоретических и практических разделов учебных

дисциплин в соответствии с утвержденными учебными программами и учебно-методическими пособиями.

Педагогическая практика проводится стационарно на базе кафедры зоологии ФГБОУ ВО «ДГПУ».

Руководителями педагогической практики аспирантов являются преподаватели кафедр, среди которых 1 профессор, 9 кандидатов наук, 8 доцентов.

4.7. Программа научно-исследовательской работы аспиранта

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01Биологические науки научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОП аспирантуры и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы аспирантуры.

Научно-исследовательская работа может проводиться в практической и теоретической форме в зависимости от места проведения занятия и поставленных задач.

Как правило, тема научных исследований аспиранта индивидуальна и обусловлена выбором темы научно-квалификационной работы (диссертации). Направлена на развитие

научно-исследовательских и педагогических навыков, способности самостоятельно выполнять исследования при решении научно-исследовательских задач, навыков практической работы в

научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям,

ответственность за качество выполняемых работ.

Научно-исследовательская работа в рамках ОПОП ВО по профилю Зоология, согласно календарному учебному графику, проводится в течение всего срока освоения программы аспирантуры.

Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой

степени кандидата наук.

5. Фонд оценочных средств и методических материалов

На базе ОПОП ВО (аспирантура) по профилю научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре. В индивидуальном плане аспиранта предусматривается: сдача кандидатских

экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, прохождение практики, систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению

диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

5.1. Текущий контроль

Оценка качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе (текущая и промежуточная аттестация) профессорско-преподавательским составом разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

5.2. Промежуточная аттестация

На базе ОПОП ВО (аспирантура) по профилю научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре. В индивидуальном плане аспиранта предусматривается: сдача кандидатских

экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, прохождение практики, систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению

диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

5.3. Итоговая государственная аттестация

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный итоговый междисциплинарный экзамен по профилю подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по профилю подготовки входит в структуру программы государственного итогового междисциплинарного экзамена по профилю подготовки Зоология:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выполнение аспирантом образовательной части основной ОПОП ВО (аспирантуры) включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, а также сдачу зачетов по факультативным и специальным дисциплинам по выбору и прохождение педагогической практики.

Выполнение аспирантом исследовательской части ОПОП ВО (аспирантуры) включает апробацию и публикацию результатов научного исследования, завершение работы над диссертацией и представление текста диссертационного исследования на кафедру для получения соответствующего заключения

6. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС по направлению 1.5.12-«Зоология», действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных

с профилем образовательной программы.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий, а также выполнение научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных рабочим учебным планом по профилю Зоология.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам

Материально-техническая база кафедры включает в себя:

– обеспеченность освоения программ аспирантуры компьютером, ноутбуком,

проектором, интерактивными досками, интерактивной кафедрой;

– оснащенный современным оборудованием, макетами, установками, наглядными

пособиями криминалистический полигон.

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

Компьютерные классы, оснащенные компьютерами с выходом в Internet и в локальную сеть ДГПУ, а также компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, находящиеся в распоряжении кафедры экологии, ботаники и экологии растений. Мультимедийные средства, учебные таблицы, карты, гербарий, видеофильмы. Учебные лаборатории с имеющим оборудованием кафедры ботаники и экологии растений.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям Университета, как на территории Университета, так и вне его.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.3. Основные материально-технические условия для реализации программы аспирантуры

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом ОПОП ВО (аспирантура).

Дагестанский государственный педагогический университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС к структуре ОПОП ВО (аспирантура).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ДГПУ. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям ДГПУ, как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Фонды Научной библиотеки ДГПУ содержат основные российские реферативные и научные журналы по биологическим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских

рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ: Реферативный журнал «Биология»; «Биофизика»; «Биохимия»; «Доклады РАН», «Журнал общей биологии», «Молекулярная биология», «Успехи современной биологии», «Зоологический журнал», "Nature", "Science" и др. Каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературой по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Университет обеспечивает доступ к ресурсам Интернет в читальных залах Научной библиотеки к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: LibNet, MedLine, PubMed, Google, Yandex, Rambler и др. За последние 5 лет по специальности и разработано 6 рабочих программ, которые могут быть использованы аспирантами для аудиторной и самостоятельной работы.

Формирование и закупка литературы Научной библиотеки Дагестанского государственного педагогического университета осуществляется на основании учебных планов направлений вуза. В библиотеке имеется литература, отвечающая требованиям к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией.

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой (наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации ОПВО (аспирантура).

6.4. Условия освоения основной профессиональной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Содержание ВО по ОПОП и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной ОПОП, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ОПОП осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности получения ВО по ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья университетом обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию университета;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров;

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

При получении ВО по ОПОП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости).

7. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 1.5.12 – «ЗООЛОГИЯ»

7.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры

7.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

7.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- *соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;*
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в научно-квалификационные работы (диссертации).

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта.

7.2.1. Итоговая аттестация аспиранта включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

7.2.2. Требования к содержанию и оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) определяются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

7.2.3. Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) разрабатываются Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации (ВАК России).

Автор составитель:

кафедра зоологии ДГПУ, Гаджиева С.С., к.б.н., профессор.